

Манолова О.Н.

Индивидуальные ресурсы социально-когнитивного моделирования

***II МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ***



***ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ***

***МАНОЛОВА О.Н.
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР***

- ▶ В современном ИИ мало работ, ориентированных на моделирование поведения человека, в отличие от интеллектуальных систем в целом

ОПРОСНИК ЧЕРТ ХАРАКТЕРА (ОЧХ): ШКАЛЫ

1. **Гипертимность:** повышенное настроение, инициативность
– сниженное настроение безынициативность.
2. **Застревание:** ригидность аффекта, упорство в достижении цели,
МСТИТЕЛЬНОСТЬ - «соскальзывание», быстрое угасание аффекта.
3. **Эмотивность:** чуткость, сострадание - грубость, нечувствительность
4. **Педантичность:** аккуратность, пунктуальность, самоконтроль - отсутствие
контроля, аккуратности
5. **Тревожность:** субъективные переживания страха, нерешительность -
отрицание переживания страха
6. **Циклотимность:** периодическая смена активности, настроения в течение
года – постоянный уровень активности, настроения в течение года, стабильность
7. **Демонстративность:** артистичность, желание быть в центре внимания –
стеснительность, ограниченный поведенческий репертуар.
8. **Возбудимость:** импульсивность, аффективность - невозмутимость
9. **Дистимность:** сосредоточенность, предпочтение уединения – стремление
к социальной активности, кооперации.
10. **Экзальтированность:** эмоциональная экспрессивность, смена активности,
настроения в течение суток – эмоциональная стабильность, устойчивость
настроения в течение суток

Гипертимность								
Застревание								
Эмотивность								
Педантичность								
Тревожность								
Циклотимность								
Возбудимость								
Демонстративность								
Дистимность								
Экзальтированность								

РАДИКАЛ «ПРАКТИКУЮЩИЙ ПСИХОЛОГ»

	1	2	3	4	5	6	7	8
Гипертимность	■	■	■	■	■	■	■	■
Застревание	■	■	■	■	■	■	■	■
Эмотивность	■	■	■	■	■	■	□	□
Педантичность	■	■	■	■	■	■	■	■
Тревожность	□	□	□	□	□	□	□	□
Циклотимность	□	□	□	□	□	□	□	□
Возбудимость	□	□	□	□	□	□	□	□
Демонстративность	■	■	■	□	□	□	□	□
Дистимность	■	■	■	■	■	■	□	□
Экзальтированность	■	■	■	■	■	□	□	□

РАДИКАЛ «ПСИХОЛОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

	1	2	3	4	5	6	7	8
Гипертимность	■	■	■	■	■	■	■	■
Застревание	■	■	■	■	■	■	■	□
Эмотивность	■	■	■	■	■	■	□	□
Педантичность	■	■	■	■	■	■	□	□
Тревожность	■	■	■	■	■	■	■	■
Циклотимность	□	□	□	□	□	□	□	□
Возбудимость	□	□	□	□	□	□	□	□
Демонстративность	■	■	■	■	■	■	■	■
Дистимность	□	□	□	□	□	□	□	□
Экзальтированность	■	■	■	■	■	■	■	■

РАДИКАЛ «ПСИХОЛОГ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

	1	2	3	4	5	6	7	8
Гипертимность	■	■	■	■	■	■	■	□
Застревание	■	■	■	■	■	■	■	■
Эмотивность	■	■	■	■	■	□	□	□
Педантичность	■	■	■	■	■	■	■	□
Тревожность	■	■	■	■	□	□	■	■
Циклотимность	□	□	□	□	□	□	■	■
Возбудимость	■	■	■	■	■	■	■	■
Демонстративность	■	■	■	■	■	■	■	■
Дистимность	■	■	■	■	■	■	■	■
Экзальтированность	■	■	□	□	□	■	■	■

РАДИКАЛ «ПСИХОЛОГ РУКОВОДИТЕЛЬ»

Системы представления знаний подразделяют на три основных типа: *системы правил, семантические сети и структуры отношений.*

Модели репрезентации знаний первого типа включают понятия и процедуры, закодированные в виде правил типа условие - действие. Правила могут использоваться для определения категориальной принадлежности объектов и для предсказания того, как члены категории будут меняться в ответ на какие-либо воздействия. Модели этого типа чаще всего применяются в промышленных экспертных системах.

В моделях семантической организации знаний предполагается, что понятия существуют в памяти как независимые единицы, связанные сложной сетью связей (род - вид, часть - целое, логические и функциональные связи).

Среди *структур отношений* - третий тип представления знаний - наиболее популярна теория фреймов, в которой предполагается, что «человек, пытаясь познать новую для себя ситуацию или по-новому взглянуть на уже привычные вещи, *выбирает из своей памяти некоторую структуру данных (образ, прототип)*, называемую фреймом, с таким расчетом, чтобы путем изменения в ней отдельных деталей (слотов) сделать ее пригодной для понимания более широкого класса явлений или процессов».

Когнитивную карту можно понимать как схематичное, упрощенное описание картины мира индивида, точнее ее фрагмента, относящегося к данной проблемной ситуации.

Гипертимность
Застревание
Эмотивность
Педантичность
Тревожность
Циклотимность
Возбудимость
Демонстративность
Дистимность
Экзальтированность

- ▶ **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ**
- ▶ **ТАКТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ**
- ▶ **ОПЕРАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ**
- ▶ **КОГНИТИВНЫЕ МОДЕЛИ**
 - ❖ «Карта не есть территория»
 - ❖ «Круг компетенции»
 - ❖ «Мышление второго уровня»
 - ❖ «Инверсия»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

МАНОЛОВА ОЛЕСЯ НИКОЛАЕВНА
mdif@mail.ru