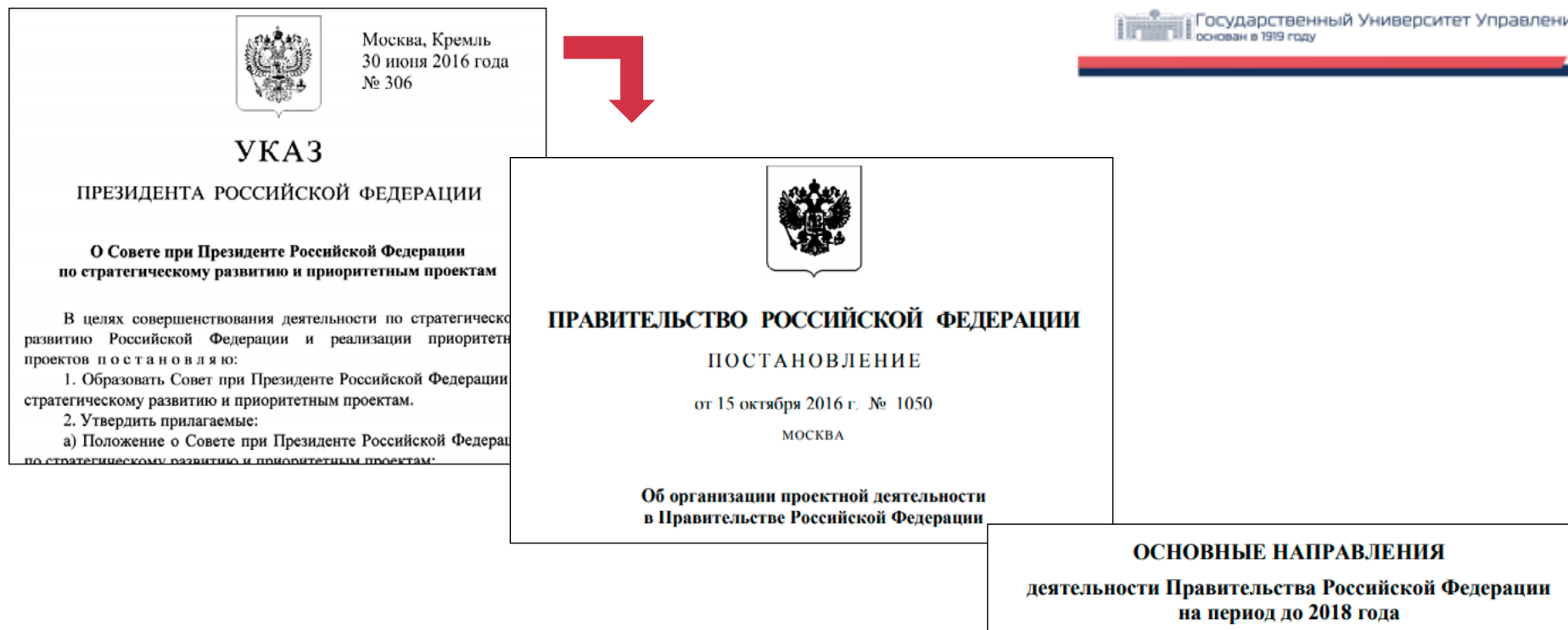


Гегедюш Н.С. «Проектные компетенции как потенциал личностно-профессионального развития государственных и муниципальных служащих»

1/10



➤ **Повышение качества государственного управления будет достигнуто за счет: ... внедрения в деятельность органов власти методов проектного управления».**

СРАВНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Государственный Университет Управления
основан в 1919 году

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 15.10.2016 № 1050

II. Временные органы управления проектной деятельностью

- Куратор
- Проектный комитет
- Функциональный заказчик
- Старшее должностное лицо
- Руководитель проекта (программы)
- Администратор проекта (программы)
- Рабочие органы проекта (программы)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 31.10.2018 № 1288

IX. Руководитель национального проекта, руководитель федерального проекта, руководитель ведомственного проекта

X. Администратор национального проекта, администратор федерального проекта, администратор ведомственного проекта

XI. Участники национального проекта, участники федерального проекта, участники ведомственного проекта

Пункт 24. Назначение старшего ДЛ, руководителей проекта и рабочих органов проекта – соблюдение требования к уровню их квалификации в сфере проектного управления, учет личностных компетенций, в т.ч. лидерских качеств, опыта успешной реализации проектов, уровня занимаемой должности, доступ к экспертизе в предметной области проекта (программы), понимание целей проекта (программы) и нацеленность на их достижение и другие.

Требования к уровню квалификации в сфере проектного управления разрабатывает федеральный проектный офис и утверждает президиум Совета.

Минтруд России
 Министерство Деятельность Пресс-центр **Документы** Госуслуг

ОСНОВАНЫ НА ПОСТАНОВЛЕНИИ 1050

Документы / Минтруд России

Методические рекомендации по организации и проведению оценки квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности

Оценка квалификации – процесс определения наличия у гражданского служащего компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности.
 Форма – ЭКЗАМЕН
 Итог – бессрочный сертификат
 Оценщик – ЦПМ РАНХиГС

Старшее должностное лицо, Руководитель проекта, Руководитель рабочего органа, Администратор, Руководитель и Сотрудник проектного офиса, Участник проекта

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

– индивидуальные особенности личности, проявляемые в поведении гражданского служащего – участника проектной деятельности и отражающие жизненные ценности, знания и умения, которые необходимы для эффективного и результативного осуществления проектной

ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

– проявляемые в поведении характеристики, отражающие знания и умения гражданских служащих – участников проектной деятельности, необходимые для эффективного и результативного осуществления проектной деятельности в соответствии с выполняемой ролью в

Персональные и управленческие компетенции	Минимальный балл выраженности				
	Старшее должностное лицо проекта	Руководитель проекта, руководитель проектного офиса	Руководитель рабочего органа проекта	Администратор проекта, проектного офиса	Участник проекта
Лидерство	3	2	2	1	1
Стратегическое мышление	2	2	1	1	0
Принятие управленческих решений	3	3	2	2	1
Персональная эффективность	2	2	2	2	2
Командное взаимодействие	2	2	2	2	2
Гибкость и готовность к изменениям	2	2	2	2	2
ИТОГО					

3 - Экспертный уровень «Могу научить»
2 - Квалифицированный уровень «Применяю»
1 - Базовый «Понимаю»
0 - Нулевой «Не применяю»

САМООЦЕНКА

ТЕСТИРОВАНИЕ

- ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
- Организация проекта, управление заинтересованными сторонами проекта
 - Управление выгодами проекта
 - Управление содержанием проекта
 - Управление сроками проекта
 - Управление финансами проекта
 - Планирование и контроль проекта
 - Управление изменениями в проекте
 - Управление рисками и возможностями проекта
 - Управление ресурсами проекта
 - Управление коммуникациями и знаниями проекта
 - Управление качеством проекта

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РФ от 31.10.2018 № 1288**

Работа с проектами в органах власти автоматизирована, не требует творческого подхода, но требует навыков работы с ИС

- Формирование, согласование (одобрение), утверждение и представление паспортов и запросов на изменение паспортов региональных проектов, отчетов о ходе реализации таких проектов по решению высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации или высшего должностного лица субъекта Российской Федерации может осуществляться в системе "Электронный бюджет" или в государственных информационных системах субъекта Российской Федерации и (или) иных информационных системах исполнительных органов субъектов Российской Федерации ...
- Информационное взаимодействие между участниками проектной деятельности в соответствии с функциональной структурой проектной деятельности по вопросам реализации проектов осуществляется в подсистеме "Система взаимодействия проектных офисов" системы "Управление".

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

**Главный специалист–эксперт
отдела государственных
программ и инвестиционных
проектов**

(70–80 тыс. руб. на руки)

Требования:

- Опыт государственной гражданской службы не менее 1 года;
- Образование в сфере финансов предпочтительно;
- Грамотная письменная и устная речь;
- Уверенный пользователь ПК (Word, Excel, Power Point);
- Опыт работы с национальными проектами;
- Умение работать с большим объемом информации (анализировать и систематизировать);
- Опыт работы в подсистеме управления государственными программами ГИИС «Электронный бюджет»;
- Умение формировать ФАИП,
- Знание распоряжения Правительства РФ от 27.11.2021 № 3363–р, от 30.09.2018, постановления от 31.10.2018 № 1288

**Начальник отдела
государственных программ и
инвестиционных проектов
(100 – 120 тыс.руб. на руки)**

Требования:

- Опыт государственной гражданской службы не менее 1 года;
- Образование в сфере экономики, финансов предпочтительно;
- Грамотная письменная и устная речь;
- Уверенный пользователь ПК (Word, Excel, Power Point);
- Опыт работы с национальными проектами;
- Умение работать с большим объемом информации (анализировать и систематизировать);
- Опыт работы в подсистеме управления государственными программами ГИИС «Электронный бюджет»;
- Умение формировать ФАИП,
- Внимательность, стрессоустойчивость, ответственность, коммуникабельность.
- Формирование, согласование стратегических программ субъектов федеральной территории

Федеральная налоговая служба (ФНС России)

**Консультант отдела методологии
единого регистра населения
(70 тыс. на руки)**

Требования:

- системное мышление и аналитический склад ума, умение аргументировано излагать позицию, умение работать в команде;
- знание порядка разработки и согласования нормативных правовых актов;
- навык написания официальных писем;
- знание основ информационных технологий, **основ управления проектами и описания бизнес-процессов;**
- навыки организации совещаний (согласование времени проведения, состава участников, подготовка / разработка материалов);
- приветствуются навыки работы в системах планирования и управления проектной деятельностью (jira, confluence), работы по методологии Agile и Scrum;
- приветствуется опыт работы в СЭД IBM Lotus

**Консультант отдела контроля
технологических процессов УРН
ФНС России (75 – 80 тыс руб. на
руки)**

Требования:

- Наличие высшего образования по специальности, направлению подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Государственный аудит», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Экономика», «Бизнес-информатика», «Управление в технических системах», «Управление качеством», «Системный анализ и управление», «Юриспруденция»
- Знание основ информационных технологий, навыки ведения официальной и рабочей переписки, **разработки и согласования проектной документации.**
- Грамотный пользователь ПК, знание основных офисных приложений.
- Коммуникабельность. Навыки публичных выступлений.
- Готовность к большим объёмам работы.
- Требования к наличию стажа работы по специальности не предъявляется.

Счетная палата Российской Федерации

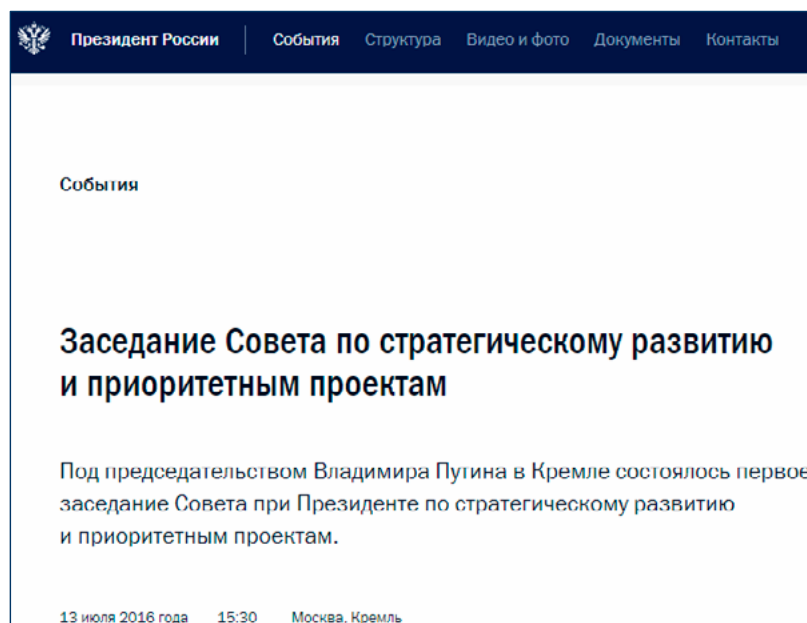
Ведущий инспектор инспекции по науке и высшему образованию

Требования:

- Высшее образование (экономическое, финансовое, юридическое, социологическое, политологическое, техническое, инженерно–техническое, управленческое образование);
- Опыт работы в консалтинговых компаниях, ведущих экспертно–аналитических центрах, научных и технологических фондах, ведущих вузах, профильных органах власти сферы науки и образования в аналогичной должности от 3–х лет;
- Опыт работы и понимание особенностей развития сфер образования, науки;
- Знание основ и методов стратегического анализа и планирования, финансового анализа и планирования;
- Знание муниципального и государственного управления, проектного управления, бюджетного процесса;
- Владение современными эконометрическими пакетами (STATA, Eviews, Matlab, SPSS и другие);
- Базовые навыки программирования (Python, Stata и другие).

ВЫВОДЫ

- Требования к гражданским служащим – участникам проектной деятельности различны в зависимости от отраслевой специфики конкретного органа власти, а не только от роли в проекте;
- Требования к гражданским служащим – участникам проектной деятельности зависят от степени участия ОИВ в реализации федеральных проектов;
- Проектные навыки все больше выражаются в способности работать с государственными информационными системами, умением осуществлять контроль и координацию деятельности участников, т.е. приобретают процессный характер,
- Проектные знания, умения и навыки все больше сливаются с управленческими компетенциями и **утрачивают уникальность!**
- *ГИПОТЕЗА на перспективу:* Проектные компетенции гражданских служащих – участников проектной деятельности мало значимы для потенциального трудоустройства в организациях коммерческого сектора.
- **НО** они востребованы и бесценны на муниципальном уровне!



Необходимо максимально сконцентрировать финансовые, административные, управленческие ресурсы, усилить ответственность за решение поставленных задач, увеличить отдачу от использования финансовых ресурсов.

В рамках решения конкретных задач нужно внедрять современные управленческие технологии, распространять, как я уже сказал, лучшие практики, выстраивать механизмы подготовки кадров и привлекать людей с проектным мышлением.