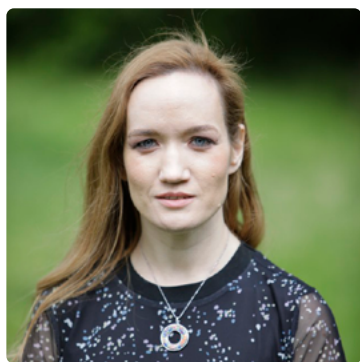


Коммуникация в современной семье: актуальные направления исследований



Павленко Екатерина Анатольевна
Магистр психологии, практикующий психолог,
Москва, Российская Федерация
e-mail: janet.j@mail.ru

Аннотация

В статье представлен теоретический анализ современных представлений о семейной коммуникации как социально-психологическом явлении, выделены основные составляющие семейной коммуникации и ее виды. Показано, что семейная коммуникация служит целям воспитания подрастающего поколения, передачи знаний, традиций, умений, укрепления брака и поддержания любви и взаимопомощи. Изучены подходы к исследованию коммуникации супругов в структуре семейной системы. Определены главные особенности коммуникации между супругами в браке, выявлены взгляды на особенности коммуникаций в современной семье при появлении детей. Проанализирована специфика коммуникации с подростками. Установлено, что семейная коммуникация как особый вид коммуникации между членами семья может выступать индикатором функционирования семейной системы и одновременно выступать мишенью для оказания психологической помощи членам семьи для улучшения отношений между ними.

Ключевые слова

• семья • брак • супруги • дети • коммуникация • семейная коммуникация • проблемы семейной коммуникации •

Введение

Семья как социальный институт, основанный на браке, кровном родстве и свойстве или иных связях, выполняет такие значимые для общества функции как воспроизводство, воспитание и социализация новых поколений.

Одновременно семья – это малая группа, в которую входят несколько поколений людей, которые совместно ведут хозяйство и между которыми должны в идеале складываться отношения заботы, внимания и взаимопомощи.

Уникальность семьи как малой социальной группы заключается в том, что она действует длительное время, несмотря на трудности в виде возникающих на протяжении жизненного цикла семейных кризисов или стрессоров.

Без преувеличения можно сказать, что семья – это то пространство, в котором происходит физическое, умственное и эмоциональное развитие человека, раскрывается его потенциал, формируются его ценности, его картина мира.

Основными действующими лицами при создании семьи являются супруги, мужчина и женщина.

Статистика разводов в России говорит об ослаблении института семьи, его кризисе. По данным ВЦИОМ наиболее распространенными причинами для развода россияне считают бедность (33%), неверность одного из партнеров (14%), бытовые проблемы (10%), а также несовместимость характеров и пьянство (по 8%).¹

Однако чаще всего, по мнению участников опроса ВЦИОМ, причинами развода становятся те или иные коммуникативные проблемы, например, непонимание друг друга (15%), неуважение или нетерпимость друг к другу (6%), безответственность, инфантильность, эмоциональную незрелость (4%), несовпадение интересов, взглядов, разные жизненные ценности (4%), нежелание идти на компромисс, гордость, эгоизм (4%), ссоры, конфликты, ругань (3%) и т.п.²

Проблемы в коммуникации между супругами и другими членами семьи могут приводить к ее ослаблению, возрастанию напряжения, увеличению числа ссор, появлению психосоматических расстройств у детей и взрослых и, как итог, к распаду семьи.

В то же время семейная коммуникация является инструментом передачи информации от старших членов семьи к младшим, расширения знаний юного поколения о своей семье, формирования культуры личности [9].

Целью данной статьи является анализ актуальных направлений исследований по проблемам семейной коммуникации, а задачами:

- анализ современных представлений о семейной коммуникации как социально-психологическом явлении;
- изучение подходов к исследованию коммуникации супругов в структуре семейной системы;
- выявление взглядов на особенности коммуникаций в современной семье с детьми.

Семейная коммуникация как социально-психологическое явление

Термин «коммуникация» (от англ. communicate — сообщать, передавать) используется в психологической литературе в двух значениях: 1. Для характеристики структуры деловых и межличностных связей между людьми, например

¹ От брака до развода: 1990-2021. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ot-braka-do-razvoda-1990-2021?ysclid=lybgur96we984867847> (дата обращения: 04.07.2024).

² См. там же.

структуры внутригруппового общения ее участников. 2. Для характеристики обмена информацией в человеческом общении вообще».³ При этом как информационная сторона общения коммуникация предполагает обмен не только фактами, но и «представлениями, идеями, интересами, настроениями, чувствами, установками и т. п.».⁴ Таким образом, общение рассматривается в психологии как «...взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективного характера»,⁵ одновременно удовлетворяющее «особую потребность человека в контакте с другими людьми»⁶ и обеспечивающее их совместную деятельность.

В то же время соотношение понятий «общение» и «коммуникация» не до конца выявлено, и зачастую в отечественных исследованиях они используются как равнозначные [см., например: 6, 8, 17], а в зарубежных публикациях вообще не существует отдельного термина «общение» [13].

В рамках данной статьи мы будем исходить из расширительного понимания коммуникации как общения.

Особенности коммуникации, с точки зрения как ее содержания, так и форм, определяются прежде всего сферой жизни, в которой осуществляется взаимодействие людей. С этой точки зрения можно говорить, например, о профессиональной, политической или педагогической коммуникации [см., например: 12, 20, 7].

Одной из важнейших сфер жизни человека является семейная жизнь, которая коренным образом отличается от всех других жизненных сфер по функциям и целям и тем самым задает особенности коммуникации между членами семьи. Это дает возможность выделить семейную коммуникацию как отдельный вид общения [24].

О.А. Леонтьевич и Е.В. Якушева так описывают семью в аспекте межкультурной коммуникации: «Семья – место непринуждённого общения, где человек имеет большую свободу для проявления своей индивидуальности, в том числе и в отношении языка» [14, с.13].

А.В. Колмогорова рассматривает семейную коммуникацию как повседневный неинституциональный дискурс между членами семьи, которые, испытывая чувство принадлежности к ней, оказываются коммуникативно и психологически связаны между собой [9].

Семейная коммуникация, как и коммуникация в любых малых группах, является двунаправленной [14]. Внутрисемейная коммуникация имеет неформальный, межличностный характер и определяется прежде всего особенностями отношений между членами семьи, семейными правилами и традициями. Одновременно семья функционирует в культурно-историческом поле и конкретном социуме (мегаполисе, густонаселенном городе, деревне) и ее внешняя коммуникация осуществляется в соответствии с действующими в данном социуме нормами и правилами поведения [24].

Привычный, устойчивый способ построения внутрисемейных коммуникаций, поведения членами семьи, отношений и взаимодействия между ними определяют как стиль семейной коммуникации. Исследования и практика показывают, что стиль семейной коммуникации напрямую влияет на психологическое благополучие членов семьи.

Стили семейной коммуникации можно разделить на гармоничные и дисфункциональные. Среди дисфункциональных стилей семейной коммуникации можно выделить, например, такие как «феномен холодного контроля», который

³ Психологический словарь / Под ред. В.В. Давыдова и др. М.: Педагогика, 1983. С. 154.

⁴ Там же.

⁵ Психологический словарь / Под ред. В.В. Давыдова и др. М.: Педагогика, 1983. С. 154.

⁶ Там же.

Дж. Паркер описал как сочетание высокой степени симбиотических связей родителя с ребенком и низкого уровня эмоционального тепла [цит. по: 3, с. 35], или «двойная связка», которую Г. Бейтсон определял как патологическую коммуникацию в соответствии с которой «ребенок будет наказан, если верно поймет смысл коммуникации, и если поймет неверно».⁷

Стоит отметить, что критерии выделения стилей семейной коммуникации разработаны недостаточно. Дальнейшее изучение стилей семейной коммуникации позволит более полно и точно оценивать ее качество.

Как отмечает Ю. Хабермас, на рубеже XX - XXI вв. современная цивилизация, опираясь на новейшую технику и средства массовой информации, устроила атаку на такие сферы жизненного мира как жизнь семьи, воспитание, соседство, отдых, досуг, мир мыслей и чувств, который автор называет «заповедной землей человека» [23, с. 266]. И действительно, жизнь многих современных семей серьезно изменилась из-за вовлеченности их членов в виртуальное коммуникативное пространство: вместо межличностного семейного общения и выполнения семейных обязанностей люди необоснованно тратят время на общение в социальных сетях [1].

М.С. Топчиев отмечает, что в современных молодых семьях виртуальное общение становится важнее реального [22]. С одной стороны это продиктовано темпами жизни, развитием технологий, а с другой стороны все чаще границы рабочего пространства размываются, многие члены семьи продолжают дома исполнять трудовые обязанности, тем самым качественно и количественно уменьшая время на семейное общение.

Следует подчеркнуть, что и в рамках семейной коммуникации все больше места занимает виртуальная коммуникация. На наш взгляд, общение через виртуальное пространство посредством гаджетов между членами семьи ведет к упрощению речевых конструкций, к преобладанию устно-письменной формы речи, тогда как полноценное общение включает такой важный компонент как невербальная коммуникация, значимость которой подчеркивал В.П. Морозов [18].

В целом анализ современных подходов к пониманию семейной коммуникации позволяет сделать следующие выводы:

- семейная коммуникация выступает формой общения и взаимодействия между членами семьи, в котором человек удовлетворяет свои потребности быть принятым, понятым, имеет возможность проявить и развить свои высшие чувства, такие как любовь к ближнему и привязанность;
- семейная коммуникация не сводится только к общению как к форме передачи информации, а исполняет функцию связывания и передачи культурного кода и межпоколенческой передачи информации, воспитания и формирования подрастающего поколения;
- успешная коммуникация поддерживает семейную систему в ее равновесии, позволяя осуществлять функции, возложенные на нее природой, общением и подлинным смыслом существования семьи как малой социальной группы;
- опасная и дисфункциональная семейная коммуникация между супругами приводит к напряжению, конфликтам, а также часто к разводам.

Коммуникация супругов в структуре семейной системы

Мужчина и женщина, создавая семью, выступают как независимые личности со сложившимся мировоззрением, определенным уровнем моральных притя-

⁷ Цит. по: Волкер В. Проект НЛП: исходный код / Пер. с нем. Москва: Маркетинг, 2002. С. 22.

заний, сформированным характером и темпераментом.

Особенности взаимоотношений мужа и жены, их личностные установки, взгляды на жизнь, гибкость или ригидность в решении споров и конфликтов, эмоциональная теплота, характер и сила любви друг к другу, а также установки и стили коммуникации в родительских семьях определяют особенности коммуникации супругов.

Современные исследования брака показывают интересные данные в отношении установок супругов в браке, их ожиданий от семьи. Так, Е.М. Корж и А.А. Лубкова, отмечают, что наличие детей не является смыслом жизни для большинства опрошенных [10]. По данным авторов, супруги в равной степени стремятся выстраивать доверительные, равноправные, партнерские отношения, сексуальная сфера по-прежнему является значимой для них, при этом любовь не является тем высшим и базовым чувством, которое может быть сохранено на протяжении всей жизни. Ровное отношение к разводу со стороны опрошенных позволяет говорить о том, что современные супруги не стремятся во что бы то ни стало сохранить семью, относятся терпимо и приемлемо к разводу [10].

При этом Е.М. Корж и А.А. Лубкова выявили, что когда в родительской семье доминирует гармоничная коммуникация, есть возможность безопасно выражать негативные эмоции, тогда доверие между супругами возрастает, и они склонны свободно обсуждать большинство тем. Когда же в родительской семье придерживаются стили коммуникации, при котором родители сверх меры вмешиваются в личную жизнь ребенка, решают за него все проблемы, скрывают свои переживания, скрывают друг от друга неприятности, доверительные, теплые и дружеские отношения между супругами либо устанавливаются с трудом, либо не устанавливаются совсем [10].

В литературе по брачному консультированию часто перечисляются проблемные ситуации, которые повреждают брак или способствуют его быстрому окончанию. Так, В.Ю. Завьялов предложил следующую классификацию семейных проблем:

1) жизнь вместе, но без кооперации (споры без конца): разные финансовые стратегии, разные вкусы, предпочтения и стиль жизни, разные взгляды на воспитание детей, разные стратегии семейного уклада жизни;

2) «жизнь с идиотом»: плохие привычки у супруга, плохой характер супруга, болезнь, затрудняющая совместную жизнь, принадлежность супругов к разным партиям (конфессиям), значительная разница в возрасте (неравный брак), брак с иностранцем, бесплодие со стороны одного из супругов;

3) проблемы сохранения любви в браке: скука, разлука, упрямство, эмоциональное выгорание, отсутствие интимности и нежности, молчание (бедность коммуникации), плохой контроль гнева, смена ролей (уход на пенсию);

4) супружеская неверность.⁸

Как видно из представленного перечня, проблемы касаются всех сфер жизни внутри семьи: финансовой, репродуктивной, сферы личных, эмоциональных и духовных интересов. При этом, с одной стороны, возникновение этих проблем затрудняет коммуникацию между супругами, а с другой стороны, опасная коммуникация между супругами может привести к возникновению любой из таких проблем.

Можно согласиться с Г.Г. Кравцовым, который подчеркивает, что способность к созданию безопасных коммуникаций следует рассматривать как функцию личности в целом, представляющую собой сложную структурно-функциональную систему, включающую взаимосвязанные мировоззренческие, мыслительные, эмоциональные и волевые компоненты [11].

Наша собственная практика показывает, что в коммуникации между супругами существует ряд ключевых тем, которые требуют особого внимания и урегулирования как на этапе создания семьи, так и на последующих этапах ее суще-

ствования: это темы семейного бюджета, совместного времяпрепровождения, сексуальной удовлетворенности.

В свете выявленных проблем коммуникации между супругами, представляется значимым развивать соответствующие способности, в частности, способность качественно передавать информацию друг другу, анализировать собственное значимое поведение и поведение партнера, вести диалоги, проясняя, что имел в виду партнер, уточняя важные стороны передаваемой и получаемой информации.

Как отмечал философ М.М. Бахтин, ответственное отношение к себе и к другому человеку, и к миру в целом является основой построения собственной жизни [2]. Поэтому так важно ценить и брать на себя ответственность за жизнь внутри семьи, за качество общения между членами семьи.

Коммуникации в современной семье с детьми

Как показывает практика, после появления детей происходят изменения в коммуникации между супругами. Это подтверждают и исследования.

Так, В.В. Поляковой было проведено исследование среди молодых семей (родители в возрасте 20-30 лет), которое показало, что после рождения ребенка частично происходит традиционализация семьи, которая предполагает концентрирование внимания женщины на семейных ролях, а именно на роли матери. Большинство женщин начинают уделять ребенку более пяти часов в день, а супругу в среднем один-два часа в день. Такое распределение временных ресурсов женщины в семье усложняет сложившуюся ранее структуру коммуникации и способствует формированию новой системы приоритетов внутри семьи. Супруг переходит из категории «основной объект» внутрисемейной коммуникации в категорию «второстепенный объект», супругам становится сложнее найти время на общение друг с другом, не связанное с воспитанием ребенка, что способствует росту напряженности в молодой семье и усилению конфликтов между супругами. При этом женщины, которые уделяют на общение с мужем меньше всего времени (до одного часа в день), характеризуют свои взаимоотношения с супругом как неблагоприятные («как кошка с собакой») и одновременно отмечают нехватку внимания к себе со стороны супруга, которое бы подтверждало сохранение любви и уважения [19].

По полученным В.В. Поляковой данным можно сделать вывод, что после рождения ребенка конфликтные ситуации между супругами чаще всего оказываются связаны с хозяйственно-бытовой и воспитательной сферами жизни семьи, например, распределением бюджета, временных ресурсов, обсуждением вопросов воспитания. В то же время большая часть супругов (53%), как до рождения ребенка, так и после рождения, оценивают свои взаимоотношения так: «есть конфликты, но находим компромиссы». При этом на фоне снижения уровня коммуникативной активности между молодыми супругами усиливается роль общности семейных ценностей и готовности к совместному обсуждению вопросов воспитания и заботы о ребенке [19].

Автор исследования отмечает, что часть супругов при трудностях в решении конфликтов и налаживании отношений пытаются найти решение на различных тематических форумах и страницах социальных сетей (VK, Telegram и др.). Такие способы урегулирования конфликтов и напряженности между супругами не соответствуют культурно-историческим традициям и возникли недавно, в связи с появлением новых способов получения и передачи информации. Использование форумов для поиска способов разрешения супружеских конфликтов

⁸ Завьялов В.Ю. Брачный ринг: от борьбы к гармонии. М.: Беловодье, 2018. с. 36.

— специфическая форма взаимодействия молодежи в современном обществе и естественный выход из ситуации при недостатке времени и условий для обсуждения проблем с друзьями и родственниками. Исследование В.В. Поляковой показало, что в 94% случаев супруги действительно получают рекомендации, советы по поводу разрешения конфликтов и положительно к ним относятся во многом благодаря анонимному характеру такой коммуникации [19].

На наш взгляд, к поиску способов устранения внутрисемейных конфликтов путем общения на форумах следует относиться с осторожностью, ввиду того, что индивид не имеет представления, кто вступает с ним в переписку, с какой целью, какие у него ценности и морально-нравственные установки. Получение дополнительной информации с форумов и социальных сетей можно использовать только как дополнительный источник информации, как еще одну точку зрения на возможный семейный конфликт, как повод и стимул для разворота в сторону супруга и волевого поиска возможных точек для продолжения коммуникации и преодоления конфликтной позиции.

При появлении в семье первого и последующих детей супруги сталкиваются не только с новыми для себя ролями, но и новыми потребностями в части коммуникации между собой, с необходимостью увеличения общения с другими членами семьи по вопросам воспитания и развития детей, ухода за ними.

Одной из главных задач семейной коммуникации является успешная социализация детей в обществе, со сверстниками, усвоение норм и правил поведения, культурных и нравственных ценностей.

Л.В. Тимашаевой было проведено исследование среди дошкольников, в результате которого получены следующие данные. В родительской семье с одним родителем (моносемья) высокий уровень общительности был выявлен у 15% детей, средний у 45%, низкий у 35% детей; в полных семьях высокий уровень общительности был отмечен у 75%, средний – у 20%, низкий у 5% [21].

Автор исследования отмечает, что у большинства детей из монородительской семьи низкие показатели правдивости и ответственности, снижена внимательность к партнерам по общению, а проявление доброжелательности в общении зависит от степени заинтересованности в общении. Каждый третий ребенок из неполной семьи имеет низкий уровень сформированности коммуникативных навыков. Данная категория детей не стремится к взаимодействию со сверстниками, у них недостаточно сформирован навык реагировать на воздействия сверстника и отвечать на них. Типичными особенностями коммуникации детей дошкольного возраста из неполных семей являются: сниженный интерес к деятельности сверстников, неуверенное поведение и слабое выражение эмоций в ситуации общения, недостаточная общительность со взрослыми людьми, невнимательность в общении. У родителей и детей в полной семье иной характер общения: более тесный эмоциональный контакт, меньшая эмоциональная дистанция, есть больше возможностей для общения [21].

Таким образом, можно предположить, что ребенок из полной семьи, который имеет больше опыта, разнообразия коммуникации с разными членами семьи обладает более высокими коммуникативными навыками, показывает большую заинтересованность в контакте со сверстниками, более легок в общении. Это в свою очередь в будущем может положительно отразиться на способности взрослого человека строить положительную и гармоничную коммуникацию в своей собственной семье.

Родителям важно с первых дней жизни ребенка находить время для общения с ним, рассказывать сказки, потешки, читать книги, обсуждать прочитанное, развивая таким образом механизмы коммуникации на вербальном и невербальном уровне, избегая ситуации разобщения двух уровней общения - вербального и невербального.

В целом опыт первых отношений ребенка и родителя в семье является основой для формирования привязанности, для усвоения первой модели пове-

дения в обществе, с другими людьми. От качества отношений с родителями, от правильно или неправильно выстроенной коммуникации между ними зависит уровень адаптации ребенка к детскому коллективу, в том числе в детском саду и школе.

Одним из самых сложных в коммуникативном плане этапов существования семьи с ребенком является этап его перехода от дошкольного и младшего школьного возраста к подростковому.

Подростковый возраст характеризуется кризисом независимости, который протекает с такими симптомами, как строптивость, упрямство, негативизм, своеволие, обесценивание взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, ранее выполнявшим, протест-бунт, ревность к собственности.⁹

С изменением потребностей и притязаний подростка должны изменяться воспитательные задачи и стратегии родителей, а также характер их коммуникации с подростком.

А.Н. Горбачева в своем исследовании показала, что коммуникация с подростком остается главным инструментом формирования его Я-образа, а его жизненная позиция по-прежнему формируется под влиянием родителей. Поэтому темы, которые избирают родители, инициируя контакт с ребенком, имеют важное значение. Исследования А.Н. Горбачевой свидетельствуют, что ориентация родителей в коммуникации с подростком только на темы, связанные с реальностью происходящего, ведет к появлению деструктивных элементов в Я-концепции подростка. Кроме того, имеет значение продолжительность коммуникации подростка с родителями. Чем больше в течение дня, недели было общения с подростком, больше вероятность того, что помимо повседневных вопросов учебы, бытовых вопросов, предметом коммуникации стали такие важные темы, как выбор будущей профессии и в целом жизненные перспективы [5].

Таким образом, важными характеристиками коммуникации с подростками являются: продолжительность общения, выбор тем, заинтересованность участников коммуникации, достижение общности взглядов. Качественная и достаточная коммуникация с подростком не только сугубо по учебным, бытовым вопросам, но и обсуждение книг, фильмов, новостей и событий в мире, обсуждение высоких нравственно-ценностных идеалов, взглядов на будущую трудовую и социальную перспективу позволяет сформировать адекватную Я-концепцию подростка, укрепить и сформировать его ценностно и духовные взгляды на жизнь.

Качество внутрисемейной коммуникации между всеми членами семьи позволяет развивать лучшее понимание себя как отдельной личности, развивает умение анализировать, обобщать и доносить информацию всеми возможными вербальными и невербальными средствами коммуникации.

От семейных установок, стилей коммуникации, полученных в родительской семье, зависит коммуникация взрослого человека в его будущей семейной системе.

Заключение

Анализ современных подходов к пониманию семейной коммуникации и ее аспектов, позволяет сделать следующие выводы:

- семейная коммуникация является важным индикатором состояния и функционирования семейной системы;
- существует ряд ключевых вопросов и тем, в связи с которыми супруги мо-

⁹Толстых Н.Н., Прихожан А.М. Психология подросткового возраста. Учебник и практикум для Вузов. М., Юрайт. 2022. С. 31.

гут испытывать серьезные трудности при коммуникации (темы семейного бюджета, совместного времяпрепровождения, сексуальной удовлетворенности), а своевременное разрешение таких трудностей может привести к улучшению взаимопонимания, повысить уровень удовлетворенности браком;

- стили семейной коммуникации и семейные установки оказывают влияние на способность детей к развитию собственных навыков общения с окружающими людьми, к успешной социализации;
- с внедрением цифровых технологий и виртуальной коммуникации качество и количество общения в кругу семьи значительно снижается, что может негативно сказаться на удовлетворенности от отношений, на чувстве поддержки, ощущения любви и взаимопонимания внутри семьи.

На данный момент продолжается активные теоретические и эмпирические исследования в рамках социальной, педагогической, возрастной психологии, направленные на изучение детско-родительских отношений, механизмов влияния семейной коммуникации на такие аспекты социализации личности, как развитие высших чувств сострадания, долга, эмпатии и способности находить общий язык с другими людьми.

Перспективы исследований в области семейной коммуникации связаны с разработкой критериев определения границ между гармоничной и дисфункциональной коммуникацией, изучением взаимосвязи коммуникации и психологического и психосоматического здоровья членов семьи, в частности подростков, страдающих такими соматическими и эмоциональными нарушениями как депрессия и алекситимия.

На наш взгляд, дальнейшие исследования в области семейной коммуникации позволят расширить спектр инструментов для психологической помощи семьям, предотвращения конфликтных ситуаций. Эти исследования также могут стать теоретической основой при разработке программ на уровне государства, направленных на улучшение семейного климата и укрепления института семьи.

Список литературы:

1. Байкулова А.Н. Повседневная семейно-родственная коммуникация: новая реальность, динамика языковых и культурных процессов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. 2022. Т. 22. № 3. С. 273-277.
2. Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники. Ежегодник. 1984-1985. Москва, 1986. С. 80-160.
3. Береза Ж.В., Исаева Е.Р., Горбатов С.В., Антипина Д.С. Психологические особенности и семейные эмоциональные коммуникации матерей наркозависимых // Ученые записки СПбГМУ им. И. П. Павлова. 2016. Т. 23. № 2. С. 35-38. <https://doi.org/10.24884/1607-4181-2016-23-2-35-38>
4. Брушлинский А.В. Субъект: Мышление, учение, воображение. М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «Модэк», 1996. 392 с.
5. Горбачева А.Н. Объективные и субъективные характеристики коммуникации как индикаторы эффективной семейной социализации молодежи // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2011. № 7. С. 120-127.
6. Гусева Д.И. «Коммуникация» и «общение»: соотношение понятий // Вестник науки и образования. 2019. № 20-2 (74). С. 84-87.
7. Зелеева В.П. Педагогические коммуникации в условиях модернизации

- образовательных технологий высшего образования // Профессионализм учителя как условие качества образования. Сборник научных трудов IV международного форума по педагогическому образованию и региональной конференции ISATT. Часть 1. Казань: Отечество, 2018. С. 214-221.
8. Карпенко Л.А. Категориальный анализ понятий общение и коммуникация // Мир психологии. 2006. № 4(48). С. 77-85.
 9. Колмогорова А.В. Связь поколений в дискурсивном пространстве семьи: общение с внуками // Вестник ТГПУ. 2016. № 3(168). С. 33-36.
 10. Корж Е.М., Лубкова А.А. Влияние установок и стилей семейных коммуникаций на показатели супружеского общения у мужчин и женщин // Мир психологии. 2024. № 1(116). С. 164-170.
 11. Кравцов Г.Г. Волевая сфера личности: культурно-исторический аспект // Мир психологии. 2007. № 3. С. 70-81.
 12. Кудинова Г.Ф. Современная профессиональная коммуникация // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2022. № 1-3 (62). С. 253-256.
 13. Курдюкова Г.Ш. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Понятие «interculturalite» во французских исследованиях // Молодежь и наука: проблемы современной филологии и методики преподавания филологических дисциплин. Материалы VIII Международной молодёжной научно-практической конференции. Ульяновск: УГПУ имени И.Н. Ульянова, 2019. С. 472-477.
 14. Леонтович О.А., Якушева Е.В. Понимание – начало согласия: межкультурная семейная коммуникация. Монография. М.: Гнозис, 2014. 224 с.
 15. Ломов Б.Ф. Проблемы общения в психологии // Проблемы общения в психологии. М.: Наука, 1981. С.3-23.
 16. 1Луман Н. Что такое коммуникация? // Социологический журнал. 1995. № 3. С. 114-124.
 17. Митрова Н.О., Мигаенко К.С. Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория // Новые технологии. 2007. № 4. С. 6-7.
 18. Морозов В.П. Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологическое исследование. М.: ИП РАН, Когито Центр, 2015. 528 с.
 19. Полякова В.В. Специфика коммуникативного взаимодействия в молодой семье после рождения ребенка // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. 2018. Т. 13. № 4 (182). С. 144-153.
 20. Суворова А.Ю. Политические коммуникации: сущность, структура и современные тенденции развития // Государственная служба. 2016. № 6. С. 105-109.
 21. Тимашаева Л.В. Особенности общения в современной семье // Logos et Praxis. 2017. Т 16. № 4. 113-118.
 22. Топчиев М.С. Влияние Виртуализации общества на формирование ценностей современной молодой семьи // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2019. № 1(58). С. 117-123.
 23. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие: пер. с нем. СПб.: Наука, 2000. 377 с.
 24. Шэнь Б. Семейная коммуникация как особый вид общения // European Journal of Humanities and Social Sciences. 2020. № 1. С. 79-83. DOI: 10.29013/EJHSS-20-1-79-83.

Communication in a modern family: current research

Pavlenko Ekaterina Anatolyevna

Master of Psychology, practicing psychologist, Moscow, Russian Federation
e-mail: janet.j@mail.ru

Abstract

The article presents a theoretical analysis of the concepts of «communication», «family communication», and highlights the main components of this process and its types. Next, the main communication features between spouses in marriage, with the appearance of children, and communication with adolescents are identified. Family communication as a special type of communication between family members, can act as an indicator of the functioning of the family system, and at the same time act as a target for providing psychological assistance to family members to improve relationships within the family. Family communication serves the purpose of educating the younger generation, transferring knowledge, traditions, skills, strengthening marriage and maintaining love and mutual assistance.

Key words

• family • marriage • spouses • children • communication • family communication • problems of family communication •

References

1. Baykulova A.N. Everyday family and kinship communication: new reality, dynamics of linguistic and cultural processes // News of Saratov University. New episode. Series: Philology. Journalism. 2022. Vol. 22. N 3. P. 273-277.
2. Bakhtin M.M. Towards a philosophy of action // Philosophy and sociology of science and technology. Yearbook. 1984-1985. Moscow, 1986. P. 80-160.
3. Bereza Zh.V., Isaeva E.R., Gorbатов S.V., Antipina D.S. Psychological characteristics and family emotional communications of mothers of drug addicts // Scientific notes of St. Petersburg State Medical University named after. I. P. Pavlova. 2016. Vol. 23. N 2. P. 35-38. <https://doi.org/10.24884/1607-4181-2016-23-2-35-38>
4. Brushlinsky A.V. Subject: Thinking, learning, imagination. M.: Publishing house «Institute of Practical Psychology»; Voronezh: NPO Modek, 1996. 392 p.
5. Gorbacheva A.N. Objective and subjective characteristics of communication as indicators of effective family socialization of youth // Bulletin of the Volzhsky University named after. V.N. Tatishcheva. 2011. N 7. P. 120-127.
6. Guseva D.I. "Communication" and "communication": the relationship of concepts // Bulletin of Science and Education. 2019. N 20-2 (74). P. 84-87.
7. Zeleeva V.P. Pedagogical communications in the context of modernization of educational technologies in higher education // Teacher's professionalism as a condition for the quality of education. Collection of scientific papers of the IV

- International Forum on Teacher Education and the ISATT Regional Conference. Part 1. Kazan: Fatherland, 2018. P. 214-221.
8. Karpenko L.A. Categorical analysis of the concepts of communication and communication // *World of Psychology*. 2006. N 4(48). P. 77-85.
 9. Kolmogorova A.V. Connection of generations in the discursive space of the family: communication with grandchildren // *Bulletin of the TSPU*. 2016. N 3. (168). P. 33-36.
 10. Korzh E.M., Lubkova A.A. The influence of attitudes and styles of family communications on the indicators of marital communication in men and women // *World of Psychology*. 2024. N 1 (116). P. 164-170.
 11. Kravtsov G.G. Volitional sphere of personality: cultural and historical aspect // *World of Psychology*. 2007. N 3. P. 70-81.
 12. Kudinova G.F. Modern professional communication // *Bulletin of the Bashkir State Pedagogical University named after. M. Akmulla*. 2022. N 1-3 (62). P. 253-256.
 13. Kurdyukova G.Sh. The relationship between the concepts of "communication" and "communication". The concept of "interculturalite" in French studies // *Youth and science: problems of modern philology and methods of teaching philological disciplines. Materials of the VIII International Youth Scientific and Practical Conference*. Ulyanovsk: UGPU named after I.N. Ulyanova, 2019. P. 472-477.
 14. Leontovich O.A., Yakusheva E.V. Understanding is the beginning of agreement: intercultural family communication. Monograph. M.: Gnosis, 2014. 224 p.
 15. Lomov B.F. Problems of communication in psychology // *Problems of communication in psychology*. M.: Nauka, 1981. P. 3-23.
 16. Luhmann N., What is communication? // *Sociological journal*. 1995. N 3. P. 114-124.
 17. Mitrova N.O., Migaenko K.S. Communication as a socio-psychological and communication category // *New technologies*. 2007. N 4. P. 6-7.
 18. Morozov V.P. Nonverbal communication. Experimental psychological research. M.: IP RAS, Kogito Center, 2015. 528 p.
 19. Polyakova V.V. Specifics of communicative interaction in a young family after the birth of a child // *News of the Ural Federal University. Ser. 3, Social Sciences*. 2018. Vol. 13. N 4 (182). P. 144-153.
 20. Suvorova A.Yu. Political communications: essence, structure and modern development trends // *State Service*. 2016. N 6. P. 105-109.
 21. Timashaeva L.V. Features of communication in a modern family // *Logos et Praxis*. 2017. Vol. 16. N 4. 113-118.
 22. Topchiev M.S. The influence of virtualization of society on the formation of values of a modern young family // *Caspian region: politics, economics, culture*. 2019. N 1(58). P. 117-123.
 23. Habermas Yu. Moral consciousness and communicative action: trans. with him. St. Petersburg: Nauka, 2000. 377 p.
 24. Shen B. Family communication as a special type of communication // *European Journal of Humanities and Social Sciences*. 2020. N 1. P. 79-83. DOI: 10.29013/EJHSS-20-1-79-83.

Поступила в редакцию: 01.07.2024

Принята в печать: 06.08.2024